



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Trabajo colegiado y su relación con la planificación curricular de los docentes
de las instituciones educativas públicas de la Red Educativa del distrito de
Checca, provincia de Canas, Cusco, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Henry Ronald Rodríguez Choque

ASESOR:

Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO – PERÚ

2020

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A Dios, por permitirme gozar de buena salud y de una hermosa familia.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo
por descentralizar la educación
superior.

A su fundador, el Dr. César
Acuña Peralta, por fomentar
educación de calidad en todo el
país.

A los docentes y señores
administrativos por su apoyo
durante nuestros estudios.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores doctorado que integran el jurado de calificación, pongo a vuestra consideración el presente trabajo de tesis que tiene por título: Trabajo colegiado y su relación con la planificación curricular de los docentes de las Instituciones educativas públicas de la Red Educativa del distrito de Checca, provincia de Canas, Cusco, 2019 que tiene por objetivo general: Determinar qué relación existe entre el trabajo colegiado y la planificación curricular de los docentes de las Instituciones educativas públicas de la Red Educativa del distrito de Checca, provincia de Canas, Cusco, 2019; conforme así lo exige el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar al Grado Académico de Doctor en Educación.

La conclusión general de esta investigación es que entre el trabajo colegiado y la planificación curricular de los docentes de las Instituciones educativas públicas de la Red Educativa del distrito de Checca, provincia de Canas, Cusco, 2019 existe una relación significativa.

El autor

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
PRESENTACIÓN	6
RESUMEN	11
ABSTRACT	12
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos previos	15
2.1.1 Antecedentes internacionales	15
2.1.2 Antecedentes nacionales	18
1.3 Teorías relacionadas	23
1.3.1 Concepto de trabajo colegiado	23
1.3.2 Características del trabajo colegiado	24
1.3.3 El trabajo colegiado como herramienta de trabajo	25
1.3.4 El trabajo colegiado como forma de organización docente.....	27
1.3.5 Ventajas y desventajas del trabajo colegiado.....	27
1.3.6 La escuela como organización.....	28
1.3.7 Modalidades de integración de los grupos de trabajo colegiado.....	29
1.3.8 Estrategia general y líneas de acción para impulsar el trabajo colegiado	30
1.3.9 Estrategias formativas para el trabajo colegiado	31
1.3.10 Principios que orientan el trabajo colegiado	31
1.3.11 Características de las estrategias formativas para el trabajo colegiado	31
Gráfico N°01	32
1.3.12 Sentido y alcance de la reunión de trabajo colegiado.....	32
1.3.13 Temas que se abordan en los trabajos colegiados	33
Gráfico N°02	34
1.3.14 Finalidad de la reunión de trabajo colegiado	34
1.3.15 Trabajo colegiado y los procesos de comunicación.....	35
1.3.16 Propósitos del trabajo colegiado	37
1.3.17 Integración de los grupos de trabajo colegiado	38
1.3.18 La planificación curricular.....	38
1.3.5 Fases de la planificación curricular	39
1.3.6 La ejecución curricular	39
1.3.7 La evaluación curricular	39

1.3.8 Competencias.....	40
1.3.9 Capacidad	41
1.3.10 Estándares de aprendizaje	42
1.3.11 Desempeños.....	42
1.4 Problemas de investigación	43
1.4.1 Problema general	43
1.4.2 Problemas específicos.....	43
1.5 Justificación del estudio.....	44
1.6 Hipótesis	45
1.6.1 Hipótesis general	45
1.6.2 Hipótesis específicas	45
1.7 Objetivos	45
1.7.1 Objetivo general.....	45
1.7.2 Objetivos específicos	45
II. MÉTODO.....	47
2.1 Diseño de investigación.....	47
2.2 Operacionalización de las variables.....	48
2.3 Población, muestra y muestreo	50
2.3.1 Población.....	50
2.3.2 Muestra y muestreo	51
2.3.2.1 Muestra.....	51
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	51
2.4.1 Técnicas.....	51
2.4.2 Instrumentos.....	52
2.4.3 Validez.....	52
Tabla N° 02.....	53
Tabla N° 03.....	53
Tabla N° 04.....	53
2.5 Procedimiento.....	54
2.6 Método de análisis de datos	54
2.7 Aspectos éticos	55
III. RESULTADOS	56
3.1 Descripción de resultados	56
3.2 Resultados de las variables y de las dimensiones	57
3.2.1 Resultados de la variable trabajo colegiado.....	57
Tabla N°04.....	57

Gráfico N°02	57
3.2.1.1 Resultados de la dimensión interdependencia positiva.....	58
Tabla N°05.....	58
Gráfico N°03	58
3.2.1.2 Resultados de la dimensión responsabilidad individual	59
Tabla N°06.....	59
Gráfico N°04	59
3.2.1.3 Resultados de la dimensión habilidades sociales	60
Tabla N°07.....	60
Gráfico N°05	60
3.2.1.4 Resultados de la dimensión interacción.....	61
Tabla N°08.....	61
Gráfico N°06	61
3.2.1.5 Resultados de la dimensión procesamiento de grupo.....	62
Tabla N°09.....	62
Gráfico N°07	62
3.2.2 Resultado de la variable planificación curricular.....	63
Tabla N°10.....	63
Gráfico N°08	63
3.2.2.1 Resultados de la dimensión marco teórico y doctrinario	64
Tabla N°11.....	64
Gráfico N°09	64
3.2.2.2 Resultados de la dimensión perfil del egresado.....	65
Tabla N°12.....	65
Gráfico N°10	65
3.2.2.3 Resultados de la dimensión organización del currículo.....	66
Tabla N°13.....	66
Gráfico N°11	66
3.2.2.4 Resultados de la dimensión estrategias didácticas.....	67
Tabla N°14.....	67
Gráfico N°12	67
3.2.2.5 Resultados de la dimensión sistema de evaluación	68
Tabla N°15.....	68
Gráfico N°13	68
3.3 Prueba de hipótesis.....	69
3.3.1 Prueba de hipótesis general	69

Tabla N°16.....	69
3.3.2 Prueba de hipótesis específica 1	70
3.3.3 Prueba de hipótesis específica 2	72
Tabla N° 18.....	72
IV. DISCUSIÓN	74
V. CONCLUSIONES	75
VI. RECOMENDACIONES	76
VII. PROPUESTA	77
REFERENCIAS	79
ANEXOS.....	83

RESUMEN

En este trabajo académico se tuvo como objetivo general: Determinar qué relación existe entre el trabajo colegiado y la planificación curricular de los docentes de las Instituciones educativas públicas de la Red Educativa del distrito de Checca, provincia de Canas, Cusco, 2019.

El diseño de investigación para esta investigación fue no experimental puesto que durante la ejecución del mismo, no se realizó ninguna manipulación de las variables o se realizó experimento alguno para poder obtener un determinado resultado; el tipo de investigación es descriptivo correlacional, porque se realizará la exploración del fenómeno de investigación y también una descripción en la cual se va a caracterizar el problema con la finalidad de poder conocerlo de manera más minuciosa y operacionalizar las variables y se estimara la relación existente. La población de estudio está compuesta por 132 docentes de las II.EE. públicas de la Red del distrito de Checca, provincia de Canas, Cusco durante el año escolar 2019; por un muestreo no probabilístico por conveniencia se eligió a 29 docentes de esta Red Educativa. Para la recolección de datos se utilizó dos cuestionarios, uno para cada variable que fue procesado mediante una base de datos que sirvió para poder presentar los resultados utilizando el programa estadístico SPSS versión 25.

La conclusión general de esta investigación es que entre el trabajo colegiado y la planificación curricular de los docentes de las Instituciones educativas públicas de la Red Educativa del distrito de Checca, provincia de Canas, Cusco, 2019 existe una relación significativa.

Palabras clave: Trabajo colegiado, planificación, currículo, estrategia, competencia.

ABSTRACT

The objective of this academic work was to: Determine the relationship between collegiate work and the curricular planning of teachers of public educational institutions of the Educational Network of the district of Checca, province of Canas, Cusco, 2019.

The research design for this research was non-experimental since during the execution of the same, no manipulation of the variables was performed or any experiment was performed to obtain a certain result; The type of investigation is basic substantive, because the exploration of the research phenomenon will be carried out and also a description in which the problem will be characterized in order to be able to know it more thoroughly and to operationalize the variables. The study population is composed of 132 teachers of the II.EE. Public of the Network of the district of Checca, province of Canas, Cusco during the 2019 school year; for a non-probabilistic sampling for convenience, 29 teachers of this Educational Network were chosen. For the data collection two questionnaires were used, one for each variable that was processed through a database that served to present the results using the statistical program SPSS version 25.

The general conclusion of this research is that between the collegiate work and the curricular planning of the teachers of the public educational Institutions of the Educational Network of the district of Checca, province of Canas, Cusco, 2019 there is a significant relationship.

Keywords: Collegiate work, planning, curriculum, strategy, competence.